El regreso de Amón

Autor: RUBÉN BITZ

En tiempos de comunicación virtual y en el que se pronostica el fin de los medios gráficos, ¿también se adelanta el fin de la escritura en la educación? Curiosamente, en un pueblo desmemoriado, la educación está basada en la repetición. ¿Borrón y neuronas nuevas? ¿Virus en los cromosomas memoria?

Yendo al título de esta noteja

En la lengua del antiguo Egipto, la frase que designa el lenguaje escrito significa literalmente "la lengua de los dioses". En ella Toth discute su invención de la escritura con Amón, el dios-rey, quien le refuta con estas palabras: "Tu hallazgo fomentará la desidia en el ánimo de los que estudian, porque no usarán su memoria, sino que se confiarán por entero a la apariencia externa de los caracteres escritos y se olvidarán de sí mismos: Lo que tú has descubierto no es una ayuda para la memoria, sino para la rememorización, y lo que das a tus discípulos no es la verdad, sino un reflejo de ella. Serán oyentes de muchas cosas y no habrán aprendido nada; parecerán omniscientes, y por lo común ignorarán todo; será la suya una compañía tediosa porque revestirán la apariencia de hombres sabios sin serlos realmente".

Antes de la invención de Toth, el saber humano se reducía a lo que una persona o un reducido grupo de individuos acertaban a recordar.

Frente a la crisis educativa

Los Amón ministeriales, basado en la expresión popular "antes estábamos mejor" y argumentando que escuchan a sus gobernados, han elaborado un nuevo plan para la educación.

Sus puntos más salientes:

-Las clases serán orales y los pizarrones, tizas, libros, cuadernos y lápices, serán reemplazados por la memoria.

-Para evitar el peligro de los techos que se derrumban, las instalaciones eléctricas deterioradas y para ahorrar energía, los horarios serán de 10 a 14 hs. al aire libre.

-El traslado de maestros y alumnos a los campos de concentración educativa, serán realizados por carritos recolectores y una bolsita de residuos reemplazará el boleto estudiantil.

-Este proyecto terminará con la deserción escolar, los alumnos abandonarán las limitadas calles por la libertad del campo abierto.

-Como se siguen talando árboles para tener más campo de siembra, la sombra y los baños serán las plantas de soja.

-Este proyecto termina con los alumnos cómodos porque no habrá más "aguas servidas" en las escuelas; cada alumnos deberá buscarla en el campo de educación por sus propios medios en el charco contaminado más cercano.

-En las clases de Educación Física se practicará la caza "todo bicho que camina va a parar al asador" y en la escuela primaria se fomentará la alimentación participativa en los nuevos comederos al aire libre; maestros y alumnos saldrán a buscar alimañas para la olla popular educativa.

-Se cavarán cuevas en las cercanías, para que en los días de lluvia, los maestros deleiten a sus alumnos -al calor de una hoguera- con divertidos cuentos sobre Los Picapiedras.

-En las clases de plástica, se dibujarán en las rocas, temas relacionados con el entorno de los alumnos utilizando elementos y colorantes naturales; esta iniciativa es seguida con interés por los funcionarios de turismo, quienes están elaborando paralelamente un proyecto para los turistas del primer mundo, que nos visiten en los próximos milenios.

-Este proyecto fue catalogado por el Ministro de Educación de 1 al 9, porque no hay bolacero. Anteriormente, los gremios docentes oficialistas, habían declarado que es de 10.